


School verbeterplan	
Jaar	2017-2018
School	Basisschool De Fontein
Schoolleider	Leony van Riswick
Datum	Juli 2017
Inleiding	<p>In ons schoolverbeterplan 2017-2018 geven we aan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wat onze voornemens zijn gelet op schoolplan. 2. welke activiteiten we nog meer gepland hebben, los van bovenstaande. <p>In ons jaarplan geven we per onderdeel aan welke verbeterpunten we hebben gekozen en wat we wanneer gaan doen.</p>
1 Schoolplan	<p>1) Onderwijs op maat:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Eigenaarschap / eigen verantwoordelijkheid -Passie, leren met plezier, inzet ICT <p>2) Professionele leergemeenschap (Respect, we zien verschillen als vanzelfsprekend)</p>
2 Overig	<p>Onderstaande items hebben we op de overleglijsten gezet</p> <p><i>MT</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taakverdeling / werkdruk in de gaten houden 2. Nt2 leerlingen, kijken of daar extra begeleidingstijd voor kan worden aangevraagd bij het ondersteuningsloket door onze IBER 3. We houden rekening bij het plaatsen van een Lio stagiaire met de ondersteuningsbehoeften van een groep. <p><i>Team</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cyclisch omgaan met de instructieplannen 2. Didactisch handelen: aandacht voor coöperatieve werkwormen bij de instructie (gebruik maken van bekwaamheid van leerkrachten), doel benoemen, we zorgen dat dit betekenisvol is. Evaluatie momenten bewust inbouwen. Toepassen van proces gerichte en productgerichte feedback. 3. Doorgaande lijn Schoolbegaafdenaanbod bewaken 4. Werkhouding van kinderen 5. Communicatie <ul style="list-style-type: none"> • Tijdens teamoverleg een gespreksvaardigheid observeren door een observant en hierop feedback geven • Er is een oudergespreksformulier dat in november gebruikt wordt. Gebruik malen van de communicatiereader <p><i>Onderbouw</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zie teamitems 2. Vervolg ontwikkeling Instructieplannen 3. Woordenschat: Citowoorden aanbieden 4. Werkwijze VVE onder leiding van Joyce <ul style="list-style-type: none"> • Het lespakket voor de ouders (spellendoos) • Leerkrachten van 1-2 checken of het bij ouders werkt (ouderbetrokkenheid, eigen verantwoordelijkheid) • De VVE leerkracht houdt een vinger aan de pols voor wat betreft de thuisbegeleiding • De VVE leerlingen staan vermeld in het instructieplan i.v.m. extrabegeleiding in de groep • De kinderen die naar groep 3 gaan en ondersteuning nodig hebben krijgen deze in de laatste maanden van leerkracht en logopediste

	<ul style="list-style-type: none"> De leerkracht van groep 3 blijft ouders van de zwakke lezers betrekken bij het leesonderwijs. Aanbieden van extra MMKMM woorden in december en januari. Deze komen dan nog niet bij VLL aan bod <p><i>Bovenbouw</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Methodewisselingen i.v.m. fusie, verkeer is aangepast in 17/18, streven is dat methodeboeken rekenen uit zijn Doorstroming VO, advisering mag hoger (20 % van onze kinderen zit na 3 jaar op een hoger niveau) Woordenschat: Cito woorden aanbieden / Moeilijke woorden met de woordhulp verklaren / In 5 t/m 8 dag dagelijks jeugdjournaal kijken. 		
Beleidsterrein	Onderwijs op maat (Eigenaarschap/eigen verantwoordelijkheid)		
Verbeterpunt	Eigenaarschap en eigen verantwoordelijkheid toepassen binnen onze school voor zover dit mogelijk is.		
Doel(en):	<p>Tussen 2016 -2019 werken we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> We blijven kennis, kwaliteiten en ervaringen van en met elkaar delen. We creëren een (flexibele) doorgaande lijn voor de hele school m.b.t. BEO (Bewust Eigen Ontwikkeling), het toepassen van het formulier en het voeren van kind gesprekken. In de onderbouw <ul style="list-style-type: none"> -kiezen de kinderen één keer per jaar een eigen thema -wordt op de takenbrief een werkje naar keuze gezet voor de kinderen d.m.v. een herkenbaar symbooltje. -gaan de leerkrachten experimenteren met een portfolio voor kinderen We stimuleren de intrinsieke motivatie van de leerlingen door ze medeverantwoordelijk te maken voor hun eigen ontwikkeling middels gesprekken en eigen keuzes. Kinderen van groep 6 t/m 8 voeren gesprekken met hun ouders en leerkracht over hun ontwikkeling. 		
Plan (activiteiten):	<ol style="list-style-type: none"> Tijdens bouwvergaderingen komt eigenaarschap 2x per jaar op de agenda te staan. Tijdens bouwvergadering(en) een (flexibele) doorgaande lijn opstellen waarbij per leerjaar (flexibele) inhoudelijke doelen gesteld worden zoals bijvoorbeeld in groep 4: eigen keuze maken, groep 6: leren een smart doel op te stellen. In de onderbouw <ul style="list-style-type: none"> -kiest de leerkracht in één bepaalde periode van het jaar samen met de kinderen een thema -komen op de taakbrief i.p.v. drie verplichte werkjes, twee verplichte werkjes en één werkje naar keuze -gaan de leerkrachten op eigen wijze experimenteren met een portfolio Vanaf groep 4 minimaal 2x per jaar ontwikkelingsgerichte gesprekken voeren over eigen ontwikkeling, doelen en leermogelijkheden van kinderen. Kinderen van groep 6 t/m 8 voeren in maart het rapportgesprek met hun ouders en leerkracht over hun ontwikkeling. 		
Betrokkenen:	Kinderen, leerkrachten, directie.		
Scholing:	Leren van en met elkaar tijdens bouwoverleggen		
Financiën:	-		
Evaluatie:	April 2018		
Borging:	Werkwijze R.K. basisschool De Fontein		
Beleidsterrein	ICT Onderwijs op maat (Passie, leren met plezier, inzet ICT)		
Doelen strategisch beleidsplan Lijn 83	We zorgen ervoor dat Onze digitale technologie het mogelijk maakt om in interactie met de leerling het aanbod af te stemmen op de behoefte van die leerling. In 2016	We stimuleren dat op iedere school van Lijn 83 leerlingen leren en zich ontwikkelen in een moderne rijke leeromgeving (didactiek, digitaal burgerschap, externe communicatie,	Didactische vaardigheden van leraren op het gebied van differentiatie en ICT-basisvaardigheden worden versterkt

	hebben we een implementatie- en investeringsplan voor onderwijs en ICT, gebaseerd op onze visie op onderwijs	samenwerken);-er wordt gewerkt aan innovatie van het onderwijs	
Doel(en):	Kinderen werken met passie aan hun eigen ontwikkeling: <ol style="list-style-type: none"> 1. 5x per jaar agenderen wij didactische- en basisvaardigheden op het gebied van ICT op een bouwoverleg. 2. Leerkrachten van groep 5 t/m 8 blijven zich in schooljaar 2017/2018 ontwikkelen op het gebied van Snappet. Leerkrachten weten waar ze terecht kunnen met vragen (helpdesk). 3. Aan het einde van schooljaar 2017/2018 zijn alle leerkrachten in het bezit van Prowise niveau goud. 4. Leerkrachten zetten minimaal 2x per jaar het programma Padlet in. 5. In schooljaar 2017/2018 wordt de communicatie via Ouderportaal gecontinueerd om zo de ouderbetrokkenheid te vergroten. 6. Leerlingen hebben een goede werkhouding bij het gebruiken van verschillende devices. 7. ICT-coördinator woont ICT-overleg van Lijn83 bij en brengt leerkrachten tijdens teamvergaderingen op de hoogte. 8. Leerkracht Mediawijsheid continueert binnen het team haar opgezette plan over de inzet van webtools. 		
Plan (activiteiten):	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5x per jaar wordt in de bouw geïnventariseerd hoe vaardig alle leerkrachten zijn met Prowise en Padlet en hoe vaardig de leerkrachten van de groepen 4 t/m 8 zijn in Snappet en Scratch. 2. Leerkrachten ontwikkelen zich dagelijks door het gebruik van Snappet. 3. Scholing Prowise in augustus, oktober en januari. 4. Leerkrachten werken minimaal 2x per jaar met het programma Padlet. 5. Leerkrachten communiceren met ouders via het Ouderportaal. 6. De leerlingen van groep 6 volgen in maart-april een lessenserie o.l.v. een Zit met Pit medewerker Het team krijgt een training van de Zit met Pit medewerker in maart-april. 7. ICT coördinator koppelt informatie van ICT-overleg Lijn83 terug naar het team. 8. Leerkrachten groep 5 t/m 8 gaan het schoolproject webtools van Dorthe uitvoeren. Dorthe begeleidt de leerkrachten hier in. 		
Betrokkenen:	Team ICT-coördinator BOS-medewerker Helpdesk Snappet Prowise medewerker Helpdesk Prowise Helpdesk Ouderportaal		
Scholing:	Prowise brons (24 augustus), zilver (13 oktober), goud (10 januari) Teamtraining "Zit met Pit" (6 maart en 24 april)		
Financiën:	Scholing Prowise € 1800 Zit met Pit leerlinglessen € 200 Zit met Pit teamscholing € 450		
Evaluatie:	April 2018		
Borging:	Werkwijze R.K. Basisschool De Fontein		
Beleidssterrein	Professionele leergemeenschap (TOP 7)		
Verbeterpunt	We hebben een doorgaand lesprogramma op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling waarbij we cultuur hebben ingebed .		
Doel(en):	Eind schooljaar 2017-2018 ligt er een activiteiten map van de groepsvorming, TOP 7 en SIEN, die een samenhangende doorgaande lijn op het gebied van SEO biedt met culturele activiteiten. 2017/2018: SOVA materialen implementeren zodat leerkrachten op verschillende manieren en met verschillende werkvormen aandacht kunnen geven aan SOVA lessen.		
Plan	De bevindingen en ervaringen van leerkrachten worden in schooljaar 2017/2018 2x		

(activiteiten):	<p>in een teamoverleg en 3x in een bouwoverleg besproken.</p> <p>Dit jaar organiseren we van 6 t/m 19 november het thema Respect. In deze weken wordt er dagelijks aandacht besteed aan Respect. De TOP 7 materialen worden ingezet en er wordt geoefend voor een groepspresentatie van een gekozen groepsregel. Respect staat centraal</p> <p>Ankie zorgt voor de planning van deze weken.</p> <p>Onderdelen van deze week zijn;</p> <p>1: Opening: Leerkracht kiest met de groep een regel uit waar je als groep nog in wilt groeien.</p> <p>2: Iedere klas krijgt een schilderdoek en maakt met de gekozen regel een kunstwerk. Hoe komt de regel bij jullie tot leven?</p> <p>3: Spellenuurtje met de Top 7 materialen voor iedere groep waarbij de materialen klaar staan. (circuit).</p> <p>4: Presentatie van de gekozen groepsregel aan het einde van de week voor de school (max 5 min per groep). Denk hierbij aan het gebruik van prentenboeken, rappen, verhaal van de regel, toneelstuk, Jet en Mo, liedje maken, ABC enz...)</p>
Betrokkenen:	Leerkrachten, kinderen, ouders, directie
Scholing:	We leren van en met elkaar tijdens bouw- en teamoverleg.
Financiën:	Menselijke inspanning Het geld wat nog beschikbaar is van de subsidie van SIEN.
Evaluatie:	<ul style="list-style-type: none"> - De bevindingen en ervaringen van leerkrachten worden tussentijds besproken in schooljaar 2017/2018. 2x in een teamoverleg, 3x in een bouwoverleg. - Eindevaluatie schooljaar 2017/2018.
Borging:	Werkwijze basisschool De Fontein.
Beleidsterrein	Professionele leergemeenschap (Respect, we zien verschillen als vanzelfsprekend)
Verbeterpunt:	Klas overstijgend werken gebruiken als dit ten goede komt aan onze kinderen Zien en gebruiken van elkaars talenten
Doel(en):	<p>Eind 2017-2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elke groep heeft klas overstijgend gewerkt, waarbij talenten van kinderen ingezet zijn. - Leerkrachten benutten elkaars talent.
Plan (activiteiten):	<p><u>Groep 1 t/m 3</u> In kaart brengen van talenten, van kinderen in de groep. Deze gegevens in de onderbouw bespreken en aan de hand daarvan een activiteit plannen.</p> <p><u>Groep 4 t/m 8</u> In kaart brengen van talenten, van kinderen in de groep. Deze gegevens in de bovenbouw bespreken en aan de hand daarvan een activiteit plannen.</p> <p><u>Leerkrachten</u> Bewust inzetten van talenten bij schooltaken/werkgroepen. Faciliteren collegiale consultatie, zodat leerkrachten bij elkaar kunnen kijken.</p> <p>Deze ontwikkeling na 2018 voortzetten.</p>
Betrokkenen:	Kinderen, leerkrachten, directie
Scholing:	We leren van en met elkaar tijdens bouw- en teamoverleg.
Financiën:	Menselijke inspanning
Evaluatie:	April 2018
Borging:	Werkwijze basisschool De Fontein.