

<b>Inleiding</b>	<p>In ons schoolverbeterplan 2016-2017 geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wat onze voornemens zijn gelet op schoolplan</li> <li>2) welke activiteiten we nog meer gepland hebben, los van bovenstaande</li> </ol> <p>In ons jaarplan geven we per onderdeel aan welke verbeterpunten we hebben gekozen en wat we wanneer gaan doen</p>
<b>1 Schoolplan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Onderwijs op maat: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Eigenaarschap</li> <li>-Passie, leren met plezier, inzet ICT</li> </ul> </li> <li>2) Professionele leergemeenschap (Schoolklimaat, TOP 7 vervolg met Sien)</li> <li>3) Educatieve partners (In gesprek met onze educatieve partners)</li> </ol>
<b>2 Overig</b>	<p>Onderstaande items hebben we op de overleglijsten gezet</p> <p><i>Management Team</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zie team, onderbouw en bovenbouwitems</li> <li>2. Taakverdeling / werkdruk in de gaten houden</li> <li>3. Onze IBER zal tijdens haar IB studie (2016-2018), met het MT, werkwijzen voor medische handelingen en dyscalculie ontwikkelen</li> <li>4. Nt2 leerlingen, kijken of daar extra begeleidingstijd voor kan worden aangevraagd bij het ondersteuningsloket door onze IBER</li> </ol> <p><i>Team</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cyclisch omgaan met de instructieplannen</li> <li>2. Didactisch handelen: aandacht voor coöperatieve werkwormen bij de instructie, doel en evaluatie momenten bewust inbouwen Toepassen van proces gerichte en productgerichte feedback vergroten en gebruiken</li> <li>3. Schoolbegaafdenaanbod in een doorgaande lijn bewaken</li> <li>4. Werkhouding van kinderen</li> <li>5. Communicatie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijdens teamoverleg een gespreksvaardigheid observeren door een observant en hierop feedback geven</li> <li>• Er is een oudergespreksformulier dat in november gebruikt wordt. Gebruik malen van de communicatiereader</li> <li>• POP leerkrachten</li> </ul> </li> </ol> <p><i>Onderbouw</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zie teamitems</li> <li>2. Invoer methode VLL Kim versie, wat betekent dit voor groep 3, wat kan dit voor groep 2 betekenen. Niveau groep 3 monitoren, acties als het nodig blijkt</li> <li>3. Vervolg ontwikkeling Instructieplannen</li> <li>4. Woordenschat: Citowoorden aanbieden</li> <li>5. Werkwijze VVE onder leiding van Joyce <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het lespakket voor de ouders (spellendoos) Leerkrachten van 1-2 checken of het bij ouders werkt (ouderbetrokkenheid, eigen verantwoordelijkheid)</li> <li>• De VVE leerkracht houdt een vinger aan de pols voor wat betreft de thuisbegeleiding</li> <li>• De VVE leerlingen staan vermeld in het instructieplan i.v.m. extrabegeleiding in de groep</li> </ul> </li> </ol> <p><i>Bovenbouw</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Methodewisselingen i.v.m. fusie, rekenen, lezen en Wereld Oriëntatie, Engels (streven is dat methodeboeken rekenen uit zijn)</li> <li>2. Doorstroming VO, advisering mag hoger (20 % van onze kinderen zit na 3 jaar op een hoger niveau)</li> <li>3. Woordenschat: In 5 t/m 8 dag dagelijks jeugdjournaal kijken, de moeilijke woorden met de woordhulp verklaren / Cito woorden aanbieden</li> <li>4. Zie teamitems</li> </ol>

<b>Beleidsterrein</b>	Onderwijs op maat (Eigenaarschap)		
<b>Verbeterpunt</b>	Meer kennis en mogelijkheden omtrent eigenaarschap. Meer tijd vanaf groep 4 om in gesprek te gaan met kinderen. Eigenaarschap gaan toepassen in groep 1 t/m 3 Dezelfde taal spreken (eigenaarschap en Leercontract/POP/BEO?)		
<b>Doel(en):</b>	<b>Tussen 2016 -2019 werken we aan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het delen van kennis en kwaliteiten van elkaar, met elkaar, omtrent de toepassingsmogelijkheden van eigenaarschap.</li> <li>- Een gezamenlijke naam voor het eigenaarschap.</li> <li>- Een doorgaande lijn van groep 4 t/m 8 a.d.h.v. (Leercontract/POP/BEO?)</li> <li>- Een format voor basisschool de Fontein.</li> <li>- Diverse werkvormen in groep 1 t/m 3 gebruiken waardoor kinderen eind groep 3 ervaring hebben in het maken van eigen keuzes m.b.t. hun eigen ontwikkeling.</li> </ul>		
<b>Plan (activiteiten):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3x per jaar terug laten komen in een team/bouwvergadering.</li> <li>- Klassenconsultaties/video's m.b.t. kindgesprekken en de registratie hiervan.</li> <li>- Daar waar mogelijk en noodzakelijk leerkrachten vrij roosteren om gesprekken te voeren met kinderen.</li> <li>- We leggen de formats van de Mariaschool en de St. Jozefschool naast elkaar en halen daar de sterke punten uit en maken daar een nieuw format van.</li> <li>- De onderbouw "shoppen" bij andere scholen.</li> </ul>		
<b>Betrokkenen:</b>	Directeur, MT, Leerkrachten, Leerlingen		
<b>Scholing:</b>	Tijdens bouwoverleg leren van en met elkaar. Bij andere scholen navragen hoe zij hiermee werken in groep 1-3		
<b>Financiën:</b>	Menselijke inspanning		
<b>Evaluatie:</b>	April 2017		
<b>Borging:</b>	Werkwijze R.K. basisschool De Fontein		
<b>Beleidsterrein</b>	ICT Onderwijs op maat (Passie, leren met plezier, inzet ICT)		
<b>Doelen strategisch beleidsplan Lijn 83</b>	We zorgen ervoor dat Onze digitale technologie het mogelijk maakt om in interactie met de leerling het aanbod af te stemmen op de behoefte van die leerling. In 2016 hebben we een implementatie- en investeringsplan voor onderwijs en ICT, gebaseerd op onze visie op onderwijs	We stimuleren dat op iedere school van Lijn 83 leerlingen leren en zich ontwikkelen in een moderne rijke leeromgeving (didactiek, digitaal burgerschap, externe communicatie, samenwerken);-er wordt gewerkt aan innovatie van het onderwijs	Didactische vaardigheden van leraren op het gebied van differentiatie en ICT-basisvaardigheden worden versterkt
<b>Doel(en):</b>	Kinderen werken met passie aan hun eigen ontwikkeling: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didactische vaardigheden van leraren op het gebied van differentiatie en ICT-basisvaardigheden worden onderhouden en monitoren we.</li> <li>2. Leerkrachten en leerlingen van groep 5 t/m 8 zijn bekend met de mogelijkheden en werkwijze van Snappet.</li> <li>3. Kinderen worden op een hoger haalbaar niveau gebracht bij rekenen en taal.</li> <li>4. Leerkrachten en leerlingen van de onderbouw zijn bekend met de</li> </ol>		

	<p>mogelijkheden en werkwijze van Prowise.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Leerkrachten werken minimaal 2 keer per jaar met het programma Padlet.</li> <li>6. Ouders worden meer betrokken bij het onderwijs van hun kind door de inzet van het ouderportaal.</li> <li>7. Leerlingen van groep 5 en 7 worden mediawijs met behulp van Mediawijsheidslessen.</li> <li>8. Leerlingen van groep 4 t/m 8 kunnen werken met het programma Scratch.</li> <li>9. Leerlingen van groep 3 en 4 werken minimaal 2 keer per week met devices om lesstof te verwerken.</li> <li>10. ICT coördinatoren wonen ICT overleg Lijn83 bij.</li> <li>11. Dorthe wordt expert ICT en Media.</li> </ol>
<b>Plan (activiteiten):</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inventariseren van kennis, vaardigheden en behoeften op het gebied van ICT vaardigheden bij het team.</li> <li>2. Leerkrachten zijn vorig schooljaar intern geschoold wat betreft Snappet door de leerkracht van groep 5, indien behoefte kan er externe expertise worden ingezet.</li> <li>3. Leerlingen werken bij rekenen, taal en spelling met Snappet, op eigen niveau aan de hand van eigen doelen (sterren).</li> <li>4. Externe scholing Prowise vóór 2019.</li> <li>5. Het werken met Padlet wordt regelmatig geagendeerd bij teamvergadering.</li> <li>6. 01-09-2016 wordt het team geschoold voor het ouderportaal. Dit plan wordt vanaf de eerste schooldag in werking gezet.</li> <li>7. BOSmedewerker verzorgt lessen Mediawijsheid.</li> <li>8. Leerlingen uit groep 7 zorgen ervoor dat alle kinderen van groep 4 voor de kerstvakantie uitleg hebben gehad over de werking van Scratch. Leerkrachten zorgen er zelf voor dat ze werken met het programma Scratch. Dit wordt geagendeerd tijdens teamoverleg.</li> <li>9. Leerkrachten zorgen er zelf voor dat kinderen werken met devices. Dit wordt geagendeerd tijdens teamoverleg.</li> <li>10. ICT coördinatoren brengen teamleden op de hoogte.</li> <li>11. Dorthe volgt scholing.</li> </ol>
<b>Betrokkenen:</b>	Team, Snappet medewerker, BOS medewerker
<b>Scholing:</b>	Ouderportaal: 1 september 14.00-16.00 uur Dorthe: Mediawijsheid
<b>Financiën:</b>	Ouderportaal: € 500 Scholing Dorthe: € 2000 Snappet devices 2016-2017: € 19.000
<b>Evaluatie:</b>	April 2016
<b>Borging:</b>	Werkwijze R.K. Basisschool De Fontein
<b>Beleidssterrein</b>	Professionele leergemeenschap (Schoolklimaat, TOP 7 vervolg met Sien)
<b>Verbeterpunt</b>	We verwachten dat de leerkrachten de lessen uitvoeren, evalueren, bespreken en eventueel bijstellen om tot een verantwoord lesprogramma te komen op het gebied van SEO.
<b>Doel(en):</b>	Eind schooljaar 2017-2018 ligt er een activiteiten map van de groepsvorming, TOP 7 en SIEN, die een samenhangende doorgaande lijn op het gebied van SEO biedt met culturele activiteiten.
<b>Plan (activiteiten):</b>	<p>De groepsvorming blijft plaatsvinden vanaf de eerste week t/m zesde week van het schooljaar. Daarna wordt gestart met de SOVA lessen uit de map van SIEN. De lessen groepsvorming staan in de map.</p> <p>In september 2016 de aanpak uit de map van SIEN met het team bespreken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe geven we het vorm? Houden we 2 weken per regel aan, dus een totaal van 14 weken?</li> <li>- Hoe organiseren we de activiteiten?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In welk tijdsbestek voeren we de lessen van 1 regel uit?</li> <li>- Eigen initiatief naar aanleiding wat er speelt in de groep?</li> <li>- Evalueren activiteiten</li> <li>- Hoe informeren we ouders over dit proces? Informatieavond, stukje activiteit? Info?</li> </ul> <p>Gedurende het uitvoeren van de activiteiten wordt er geëvalueerd door middel van een bespreekformulier. Dit formulier zal kort en bondig zijn met tips en tops voor een nieuw schooljaar of een andere leerkracht. Ook tijdens teamvergaderingen door het jaar heen wordt dit formulier meegenomen en regelmatig besproken.</p> <p>Het implementeren van het plan zal gedurende twee schooljaren plaatsvinden en bijgesteld worden.</p>
<b>Betrokkenen:</b>	Leerkrachten, kinderen, ouders, directie Sien?
<b>Scholing:</b>	Onderbouw: hoe spelen met poppen in groep 1-2 We leren van en met elkaar tijdens bouw- en teamoverleg.
<b>Financiën:</b>	Menselijke inspanning Eventuele subsidie van Sien
<b>Evaluatie:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tussentijds vinden er regelmatig evaluaties plaats tussen de teamleden om te kijken hoe de activiteiten verlopen. Deze worden geëvalueerd en bijgesteld.</li> <li>- Eindevaluatie schooljaar 2016/2017 en 2017/2018.</li> </ul>
<b>Borging:</b>	Werkwijze basisschool De Fontein.
<b>Beleidsterrein</b>	<b>Educatieve partners (In gesprek met onze educatieve partners)</b>
<b>Verbeterpunt</b>	Er is een doorgaande lijn in overdracht van kinderen van 0 t/m 15 jaar.
<b>Doel(en):</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Er is een warme overdracht van de kinderen die ingeschreven staan op onze school.</li> <li>2. De overdracht naar het VO is gedigitaliseerd.</li> <li>3. Er is een warme overdracht naar het VO voor onze kinderen</li> <li>4. Er zijn analysegesprekken met het VO over onze resultaten</li> <li>5. VVE continueren.</li> </ol>
<b>Plan (activiteiten):</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. In mei worden de kinderen van groep 1 doorgesproken die aangemeld zijn vanuit OKI. De groepsleerkracht neemt bij Instromers van een andere school contact op met de vorige school. De groepsleerkracht neemt bij verhuizers/uitstromers naar een andere school, na 6 weken contact op met de nieuwe school.</li> <li>2. Er komt een scholingsmoment voor de leerkracht van groep 8 en IB over OSO in verband met het digitaal overzetten van gegevens.</li> <li>3. De VO school neemt contact op met de leerkracht van groep 8 om de kinderen persoonlijk door te spreken.</li> <li>4. De directeur plant een analyse gesprek met de VO scholen in maart/april.</li> <li>5. 1 ochtend per week worden er VVE lessen verzorgd.</li> </ol>
<b>Betrokkenen:</b>	Groepsleerkrachten, IBer, directeur.
<b>Scholing:</b>	Groep 8 leerkracht, IBer, OSO
<b>Financiën:</b>	VVE wordt vanuit gemeente betaald. Mocht dit vanaf januari niet meer bekostigd worden dan staat hier nog geld voor gereserveerd.
<b>Evaluatie:</b>	April 2017
<b>Borging:</b>	Werkwijze R.K. basisschool De Fontein